

СОГЛАСОВАНЫ
на Совете школы
Протокол № 2 от 25.02.2020г.

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказ № 55 от 06.03.2020г.
Директор Кузичева И.В.

ПРИНЯТЫ
На педагогическом Совете
МАУ ДО ДШИ им.А.И.Плотнова
Протокол № 4 от 27.02.2020г.

Порядок осуществления дистанционного обучения в МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова

1. Общие положения

Настоящий Порядок осуществления дистанционного обучения в МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Порядок разработан в целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок направлен на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.И. Плотнова» г. Данкова Липецкой области (далее – Учреждение).

Для целей реализации настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цель дистанционного обучения: расширение возможностей Учреждения в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

Видами использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ или их частей являются:

- применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения;
- осуществление образовательного процесса путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа, который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует еженедельно на официальном сайте <http://dshi-k.narod.ru/> задания для учащихся по каждой дисциплине;
- информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса.

Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об организации дистанционного обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в

форме онлайн-конференции, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с преподавателями, а также между собой.

Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп, Zoom и других. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

Обратная связь может осуществляться в любой форме - по электронной почте или через приложения WhatsApp, Viber и др.

В случае временного перевода всех учащихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение предоставляет возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

При переходе на дистанционное обучение Учреждение через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ учащихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

Учреждение разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;

- информируют родителей (законных представителей) учащихся о результатах освоения образовательной программы.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, в период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.