

РАССМОТРЕНА

на Методическом объединении  
МАУ ДО ДШИ  
им. А.И. Плотнова  
Протокол № 44 от 16.04.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

*Принят № 98 от 05.05.20.*

Директор  
МАУ ДО ДШИ  
им. А.И. Плотнова

И.В. Кузичева



**Программа**  
**организации отдыха, оздоровления**  
**и занятости детей**  
**в детском оздоровительном лагере**  
**с дневным пребыванием детей в период каникул «Мастер»,**  
**организуемом на базе**  
**МАУ ДО ДШИ**  
**им. А.И. Плотнова г. Данкова**  
**Липецкой области.**

Авторы: Педагогический коллектив  
МАУ ДО ДШИ  
им. А. И. Плотнова  
г. Данкова Липецкой области  
под руководством директора  
Кузичевой И.В.

2020 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сегодня перед нами стоит вопрос, как вырастить наших детей, чтобы они любили свою малую Родину – Липецкую область. Именно в детстве и подростковом возрасте закладывается фундамент, который в будущем обеспечит сохранение самобытной многонациональной российской культуры, от этого и зависит возрождение России.

На протяжении нескольких лет в МАУ ДО ДШИ им. А. И. Плотнова стабильно работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период каникул по «Программе организации отдыха, оздоровления и занятости детей в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в период каникул «Мастер», организуемом на базе МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова г. Данкова Липецкой области, составленной педагогическим коллективом МАУ ДО Детской школы искусств им. А.И. Плотнова под руководством директора Кузичевой И.В. Срок реализации программы 2020 – 2024 год. Лагерь работает ежегодно и в нем отдыхают дети от 7 до 17 лет, которые являются учащимися МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова. Лагерная смена является продолжением процесса творческого обучения и развития детей и подростков, которое осуществлялось в течение учебного года. Об этом говорят результаты работы. Уже в течение нескольких лет существует структурный план работы лагерной смены, но ежегодно педагоги вносят в него свои новые идеи и творческие находки, что сделало его многоуровневым и вариативным. План работы включает в себя краеведческие познания (экскурсии), творческие мастерские, общепедагогические и психологические тренинги (арт-терапия), оздоровительно – спортивные, развлекательные и познавательные мероприятия, пленэрные занятия.

Краеведению в нашей программе отводится не только познавательная, но и образовательная роль. Оно способствует развитию творческого потенциала детей и подростков. Краеведение в России имеет вековые традиции изучения истории родного края. Базируясь на комплексном изучении всех сторон жизни культуры и деятельности человека, краеведение позволяет понять и реконструировать региональную историю во всем ее многообразии. Творческий потенциал педагогов и учащихся детской школы искусств позволяет принять активное участие в научно-исследовательском процессе изучения региональной истории Липецкой области и проявить свои способности в реализации творческих коллективных проектов. А также позволяет организовать мастерские по интересам детей. Дети занимаются изобразительной, декоративно – прикладной, театрално-музыкальной деятельностью. Каждому ребенку, занимающемуся в детской школе искусств определенным видом деятельности, дается возможность попробовать себя в других видах деятельности. (Занимаешься академическим рисунком в учебном году - попробуй в лагере вырезать по дереву или расписать народную игрушку, спеть песню или станцевать).

Работая с детьми по данной программе, удастся решать не только вопросы отдыха и оздоровления детей, но и педагогические задачи, связанные с патриотическим воспитанием и развитием творческого потенциала ребенка.

### **Цель программы:**

1. Создание условий для развития интеллектуального творческого потенциала детей – учащихся детской школы искусств.
2. Организация эффективной работы по отдыху и оздоровлению детей.
3. Научить детей видеть, познавать и созидать во временно сформированном микроколлективе посредством творческой деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Организация занятости и оздоровления детей.
2. Закрепление навыков умений и знаний в творческой и исследовательской работе.
3. Организация коллективной деятельности детей и педагогов.

4. Развитие познавательной, творческой и общественной активности, а также становление коммуникативных, организационных качеств детей.

Лагерь с дневным пребыванием «МАСТЕР» функционирует на базе МАУ ДО ДШИ им. А.И.Плотнова. Для полноценного функционирования лагеря оборудованы игровая комната, актовый зал, класс для занятий, моечная комната, туалет, холл для лагерного уголка. Все комнаты оборудованы противопожарной сигнализацией. Питание организовано на базе столовой МБОУ Лицей № 4 г. Данкова. Питание полноценное, двухразовое в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на спортивных площадках МБОУ Лицей № 4 г. Данкова и на стадионе.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из пяти блоков: «Познание», «Видение», «Созидание», «Коллективные проекты», «Оздоровительно-спортивный».

Главное в программе – ребенок, его здоровье, интересы и увлечения, возможность творческого развития.

### **1. Блок: «Познание».**

**Цель: расширение кругозора, развитие интеллекта у детей.**

- 1.1. Использование в рисунках геометрических форм.
- 1.2. Конструирование и моделирование из разных материалов.
- 1.3. Развитие исполнительских навыков и умений.
- 1.4. Пленэрные зарисовки «Улицы моего города», «Мой родной край в разное время года».
- 1.4. Восприятие. Ступени и факторы, влияющие на процесс восприятия объектов искусства, в данном случае архитектуры. Экскурсия к Тихвинскому собору г. Данкова.

### **2. Блок: «Видение».**

**Цель: научить детей быть не только пассивными «потребителями» краеведческой информации, но и внести вклад в дело сохранения и изучения историко-культурного наследия Липецкого края.**

- 2.1. Экскурсия в краеведческий музей г. Данкова.
- 2.2. Вечер памяти А.И. Плотнова.
- 2.3. Экскурсия в краеведческий музей г.Липецка.
- 2.4. Экскурсия в усадьбу Семенова-Тянь-Шанского (Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Урусово).
- 2.5. Экскурсия на Куликово поле.
- 2.6. Экскурсия в г. Елец с посещением картинной галереи, Вознесенского собора, Знаменского монастыря.
- 2.7. День поминовения 22 июня. Возложение цветов к памятникам и мемориалам г. Данкова.

### **3. Блок: «Созидание».**

**Цель: выявление разнообразия творческого потенциала ребенка, развитие фантазии, воображения в процессе практической работы, развитие умений и навыков при работе с различными материалами и инструментами.**

- 3.1. Архитектурные проекты.
- 3.2. Настенные панно.
- 3.3. Композиции из природного материала.
- 3.4. Бисероплетение.
- 3.5. Резьба по дереву.
- 3.6. Рисуем мир, который нас окружает.
- 3.7. Лоскутное шитье.
- 3.8. Театральные костюмы.

- 3.9. Изготовление игрушек и сувениров.
- 3.10. Роспись изделий по направлению «Липецкие узоры».

#### **4. Блок: « Коллективные проекты».**

**Цель:** создание условий для сотворчества в микроколлективе, совместный труд детей и педагогов.

- 4.1. Ролевая игра «Цвет. Форма ». Защита проектов.
- 4.2. Экологический день.
- 4.3. Игра «Умники и умницы».
- 4.4. Выставка ко Дню города.
- 4.5. День памяти заслуженного художника РСФСР А.И. Плотнова.
- 4.6. День сказок.
- 4.7. День смеха.
- 4.8. День театра.
- 4.9. День Дружбы.
- 4.10. День Нептуна.
- 4.11. День кино.
- 4.12. День доброты и вежливости.
- 4.13. День мастера.
- 4.14. День цветов и разноцветных красок.
- 4.15. День игры.
- 4.16. День трудовой.
- 4.17. Танцевальный марафон.

#### **5. Блок: «Оздоровительно-спортивный».**

**Цель:** оздоровление детей и подростков, формирование основных понятий здорового образа жизни.

- 5.1. Спортивные игры и эстафеты.
- 5.2. Поход на окраину города.
- 5.3. Поход на берег реки Дон, Вязовня.
- 5.4. Беседы о вкусной и здоровой пище.
- 5.5. Беседа о личной гигиене.
- 5.6. Акция против наркотиков и курения.
- 5.7. День спорта.

### **III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. План - сетка тематических дней в лагере «МАСТЕР»**

<b>День 1</b> (3 июня) День знакомств	<b>День 2</b> (4 июня) Открытие лагерной смены	<b>День 3</b> ( 5 июня) Экологичес- кий день	<b>День 4</b> (6 июня) День сказок	<b>День 5</b> (7 июня) День здоровья	<b>День 6</b> (10 июня) День кино
<b>День 7</b> (11 июня) День фантазии	<b>День 8</b> (12 июня) День России	<b>День 9</b> (13 июня) День смеха	<b>День 10</b> (14 июня) День доброты и вежливости	<b>День 11</b> (17 июня) День Театра	<b>День 12</b> (18 июня) День памяти А.И. Плотнова
<b>День 13</b> (19 июня) День цветов и разноцветных красок	<b>День 14</b> (20 июня) День спорта	<b>День 15</b> (21 июня) День памяти и скорби	<b>День 16</b> (24 июня) День мастера (творческий)	<b>День 17</b> (25 июня) День Нептуна	<b>День 18</b> (26 июня) Закрытие лагерной смены

### 3.2. График выходов на пленэр в ДОЛ «Мастер»

<b>1 день</b> (3 июня) Парк Победы. Рисуем деревья, листья, цветы	<b>2 день</b> (4 июня) РДК	<b>3 день</b> (5 июня) Парк пионеров	<b>4 день</b> (6 июня) Бульвар влюбленных	<b>5 день</b> (7 июня) Район Богословской церкви
<b>6 День</b> (10 июня) Район элеватора	<b>7 день</b> (11 июня) Старые дворы г. Данкова	<b>8 день</b> (12 июня) Район Моста (спасательная станция)	<b>9 день</b> (13 июня) Район рынка	<b>10 день</b> (14 июня) Район кинотеатра «Дон»
<b>11 день</b> (17 июня) Район Моста. Понтонная лодка	<b>12 день</b> (18 июня) Район вокзала	<b>13 день</b> (19 июня) Железнодорож ный мост через реку Дон.	<b>14 день</b> (20 июня) Пушкари – Куликовка	<b>15 день</b> (21 июня) Тихвинский собор
<b>16 день</b> (24 июня) Человек в движении. Стадион	<b>17 день</b> (25 июня) Подведение итогов. Дорисовка	<b>18 день</b> (26 июня) Итоговая выставка		

### IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском оздоровительном лагере «Мастер» работают преподаватели и обслуживающий персонал МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова. Медицинское обеспечение в лагере осуществляется на основании договора с медицинской организацией на территории района.

Штатное расписание детского оздоровительного лагеря «Мастер»:

Начальник лагеря – 1 ставка

Старший вожатый – 1 ставка

Педагоги – воспитатели – 3 ставки

Медицинский работник – 0,5 ставки

Завхоз – 1 ставка

Работник по обслуживанию помещений – 1 ставка

### V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Развитие и совершенствование творческого потенциала детей и подростков.
2. Патриотическое и гражданское воспитание.
3. Активный отдых и оздоровление детей в детском оздоровительном лагере «Мастер».