



Утверждаю  
Директор МАУ ДО Детская школа  
искусств им. А.И. Плотнова  
И.В. Кузичева  
Приказ №142 от 3.09.2019г

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности**  
**для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**  
**МАУ ДО Детская школа искусств им. А.И. Плотнова**

**Общее описание «дорожной карты»**

**Нормативно-правовые основания** разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова («дорожная карта»):

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;

- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,

- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175.

**Обоснование целей и задач** обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей - инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель «дорожной карты»:**

1) поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования МАУ ДО Детской школы искусств им. А.И. Плотнова.

**Задачи:**

1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова;

2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова;

3) создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

**Планируемый результат:**

Создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества, предоставляемых инвалидам, государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

**Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный - 2019-2022г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2025г.г.

3 этап заключительный 2025- 2030 г.г.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2019г. в МАУ ДО Детская школа искусств им. А.И. Плотнова:

- общая численность детей-инвалидов - 5

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися -5

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому -0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 3;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 2.

**Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова, представлен в Приложении.