

АННОТАЦИЯ

К дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе
в области декоративно-прикладного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»
срок обучения 8(9) лет

Статус программы	Программа «Декоративно-прикладное творчество» 8(9) является дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области декоративно-прикладного искусства. Установлены федеральные государственные требования (ФГТ) для реализации данной программы. Данная программа оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым введено новое для нормативного поля в области образования понятие «дополнительные общеобразовательные программы», подразделяющиеся на предпрофессиональные и общеразвивающие (пункт 1 части 4 статьи 12 и пункт 1 части 2 статьи 83), с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №156. и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86.
Направленность	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области Декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» имеет художественно-эстетическую направленность. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Декоративно – прикладное творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на следующее: - выявление одаренных детей в области декоративно – прикладного искусства в раннем детском возрасте; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей; - приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно – прикладного искусства; - приобретение детьми опыта творческой деятельности - овладение духовными и культурными ценностями народов мира; - подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно – прикладного искусства.

	Федеральные государственные требования обеспечивают преемственность программы «Декоративно – прикладное творчество» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области декоративно – прикладного искусства, сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
Цель программы	1. Гармоничное развитие личности, приобщение детей к эстетическим и художественным ценностям. Знакомство с произведениями и биографиями великих художников и мастеров от древних времен до современности. 2. Развитие эмоциональной отзывчивости на прекрасное. Сопереживание с героями, которых изображает художник или мастер декоративно-прикладного искусства. 3. Развитие интереса и способности к творческой деятельности. Систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия цвета, композиции, пространственного мышления, фантазии, воображения (абстрактного мышления). Формирование практических навыков декоративно-прикладной деятельности, способности образного воплощения замысла в творческой работе.
Контингент обучающихся	8-17 лет
Продолжительность реализации программы	Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от семи до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год. 9 год обучения- Профильный класс. ДШИ им.А.И.Плотнова имеет право реализовывать программу «Декоративно-прикладное творчество» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом настоящих ФГТ. При приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество» ДШИ им.А.И.Плотнова проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к декоративно-прикладной деятельности. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную творческую работу. Освоение обучающимися программы «Декоративно-прикладное творчество», завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой школой искусств. Начиная с 1 класса программы «Декоративно-прикладное творчество» по дисциплинам «Прикладное творчество», «Лепка», «Композиция прикладная», «Работа в материале» дети разделяются на подгруппы по различным видам декоративно-прикладного искусства: театр моды, мастерская игрушки, художественная

	обработка дерева, народные росписи. Программа обучения комплексная, развивающая. Занятия завязаны в общую систему получения знаний.
Режим занятий	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусмотренный программой «Декоративно-прикладное творчество» не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности ОУ) не превышает 14 часов в неделю Учебный план программы «Декоративно-прикладное творчество» содержит следующие предметные области (далее - ПО): - ПО.01.Художественное творчество; - ПО.02.История искусств; - ПО.03. Пленэрные занятия; и разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (далее - УП) Программой «Декоративно-прикладное творчество» предусматривается изучение следующих учебных предметов: • ПО.01.УП. 01. «Основы изобразитель ной грамоты и рисования» • ПО.01.УП. 02. «Прикладное творчество» • ОП.01.УП.03. «Лепка» • ПО.01.УП. 04 «Рисунок» • ПО.01.УП.02, «Живопись» • ПО.01.УП.03. «Композиция прикладная» • ПО.01.УП.07. «Работа в материале» • ПО.02.УП.01. «Беседы об искусстве» • ПО.02.УП.02. «История народной культуры и изобразительного искусства» • ПО.03.УП.01. «Пленэр»
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	1. Научить работать с разнообразными графическими и живописные материалами. 2. Научить целно воспринимать натуру и поэтапно вести работу над ее изображением. 3. Научить пользоваться законами линейной и воздушно-цветовой перспективой. 4. Научить компоновать, отбирать главное, строить пространство многопланово. 5. Грамотно расставлять цветовые, тоновые акценты. Ритмически фантазировать цветовыми пятнами для передачи динамики и статики. 6. Научить работать на пленэре, наблюдать, запоминать. Переносить увиденное в рисунок. 7. Познакомить с историей возникновения народных промыслов. Учить владению инструментами, технологическими операциями, учить технике безопасности при работе с материалами по декоративно-прикладному искусству.

	8. Научить использовать цветовые сочетания в ткани, знакомить с наименованием и качеством ткани. 9. Научить подбирать материалы для выполнения изделий декоративно-прикладного искусства. 10. Научить подбирать материал, для написания реферата по истории искусств. 11. Научить использовать план рассказа для раскрытия образа произведения искусства (на теоретическом курсе). 12. Научить выполнять научно-исследовательскую работу, которая включает в себя теоретическое обоснование темы и ее практическое воплощение. 13. Подготовить наиболее одаренных учащихся (выпускников школы искусств) к поступлению в средние и высшие художественные учебные заведения.
Ожидаемый результат	формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.