

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательное черчение»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное черчение» разработана на основе потребностей учащихся к знаниям по основам черчения и моделирования.
Направленность	Техническое творчество.
Цель программы	-Формирование информационной компетентности учащихся через изучение способов построения точки, прямой на плоскости в системе ортогональных проекций, применение чертежа в различных областях науки и техники. -Художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программ художественно-исполнительских и теоретических знаний.
Контингент обучающихся	Для детей с 14 лет.
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Аудиторные занятия по 45 мин. 2 занятия в неделю по 1 часу.
Форма организации процесса обучения	Занятия проводятся в групповых коллективах численностью 6-12 человек.
Краткое содержание	Растущие потребности в кадрах высококвалифицированных архитекторов, строителей и дизайнеров вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям. Все большее количество учащихся общеобразовательных школ на экзаменах выбирают черчение. В России и странах СНГ сегодня актуальны строительные и технические профессии. Одним из главных учебных предметов для поступления в среднетехнические заведения является черчение. Любой поступающий знает, что недостаточно того объема информации, знаний и умений, которые он может получить по интересующему предмету в рамках школьного курса по черчению. Черчение – достаточно конкретный предмет. Это роднит его с математикой и технологией. Умения и навыки, полученные на уроках черчения пригодятся в разных отраслях: оптика, горное дело, инженерия, токарное дело и т. п. Развитие графических умений и навыков при построение чертежа способствуют развитию аккуратности и точности, пространственного мышления и воображения необходимых во многих областях, на прямую не связанных с наукой и техникой. Данный предмет состоит из двух разделов, которые в своей последовательности плавно переходят от одной темы к другой с усложнением материала. Чтобы понять насущную необходимость предмета будет проводиться мониторинг, на котором могут выдвигаться различные идеи. Юные инженеры, менеджеры и дизайнеры будут не только исполнителями чьей – то идеи, но

	полноправными участниками изготовления продукта на всех стадиях от эскиза до готового изделия. Грамотное обучение, творческий поиск в купе с воспитательной работой, встреча с мастерами производства, установление новых межпредметных связей в ходе практических конференций должно стать неотъемлемой чертой современных вариативных предметов.
Ожидаемый результат	-Изучить способы проецирования, чтения сборочного, строительного чертежа. -Отработать необходимые приемы и способы при выполнении графических упражнений. -Закрепить полученные теоретические знания в практической работе. -Совершенствовать подготовку учащихся при помощи грамотно выстроенной методики преподавания курса предмета. -Ориентировать на востребованность технического профобразования в современной жизни, получение конкретной профессии.