

Рассмотрен 10.04.2025г.

Педагогическим советом  
Протокол №\_4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДШИ  
им.А.И.Плотнова

Кузичева И.В.  
Приказ № 68 от 11.04.2025г.

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. А.И. ПЛОТНОВА»**

**ЗА 2024 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Наименование<br>раздела              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналитическая часть</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общие сведения<br>об организации     | Полное наименование- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.И. Плотнова» г.Данкова , Липецкой области.<br>Краткое наименование- МАУ ДО ДШИ им.А.И. Плотнова.<br>Липецкая область, г.Данков, ул.Первомайская, д.8<br>Тел.: 8(47465)6-48-80<br>e-mail: <a href="mailto:dshi-k@yandex.ru">dshi-k@yandex.ru</a><br>Директор: Кузичева Ирина Валерьевна<br>Учредитель: администрация Данковского муниципального района Липецкой области.<br>Лицензия: № 648 от 20 июня 2014г.<br>Режим работы: Понедельник-суббота с 08.00 до 20.00.<br>Организации –партнеры:<br>- Данковский краеведческий музей (картинная галерея);<br>- МАУК «МСКО» Данковского муниципального района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система<br>управления<br>организации | Управление МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.<br>Управление МАУ ДО ДШИ им.А.И. Плотнова осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.<br><b>В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАУ ДО ДШИ им.А.И.Плотнова определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова. Директор МАУ ДО ДШИ им. А.И.Плотнова несет</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова.</p> <p><b>На втором уровне структуры</b> (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.</p> <p><b>Третий уровень структуры управления</b> (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган.</p> <p><b>Четвертый уровень организационной структуры управления</b> – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова. Методические объединения – структурные подразделения методической службы.</p> <p><b>Пятый уровень организационной структуры</b> – уровень учащихся, родителей (лиц их заменяющих) и общественность. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательная деятельность | <p>В МАУ ДО ДШИ им.А.И.Плотнова работает 19 дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p><b>1.Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись» - срок обучения 8 лет</b> – работало 8 групп, в которых обучаются дети от 8 до 17 лет, куда вошли такие дисциплины: основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, беседы об искусстве, вариативные курсы – компьютерный дизайн, скульптура.</p> <p><b>2.Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись» - срок обучения 5 лет</b> – работали 3 группы, в которых обучаются дети от 11 лет, куда вошли такие дисциплины: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, вариативные курсы – компьютерный дизайн, скульптура.</p> <p><b>3.Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Декоративно-прикладное творчество» - срок обучения 8 лет</b> - работало 12 групп в которых обучаются дети от 8 до 17 лет, которая включает дисциплины: основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, работа в материале, композиция прикладная, рисунок, живопись, история народной культуры и изобразительного искусства.</p> <p><b>4.Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Декоративно-прикладное творчество» - срок обучения 5 лет</b> - работало 3 группы в которых обучаются дети от 11 до 17 лет, которая включает дисциплины: работа в материале, композиция прикладная, рисунок, живопись, история народной культуры и изобразительного искусства.</p> <p><b>5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость творчества» - срок обучения 3 года</b> - работало 6 групп, в которых обучаются дети от 5 до 8 лет. Обучение происходит по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дисциплинам: рисование, лепка, аппликация и ДПИ.</p> <p><b>6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочное творчество» - срок обучения 3 года - работало 4 группы, в которых обучаются дети от 5 до 8 лет. Обучение происходит по дисциплинам: песок.</b></p> <p><b>7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные росписи» - срок обучения 1 год – работала 1 группа, в которой обучались дети 8-17 лет по дисциплине «работа в материале».</b></p> <p><b>8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка дерева» - срок обучения 1 год – работала 1 группа, в которой обучались дети 11-17 лет по дисциплине «работа в материале».</b></p> <p><b>9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Масляная живопись. Пейзаж» - срок обучения 1 год – работала 1 группа, в которой обучались дети 8-17 лет по дисциплине «живопись».</b></p> <p><b>10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное черчение» - срок обучения 2 года – работали 2 группы, в которых обучались дети 14-17 лет по дисциплине «Черчение».</b></p> <p><b>11.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» - срок обучения 6 лет - работало 6 групп, в которых обучаются дети от 8 до 17 лет, по дисциплине «Эстрадный вокал».</b></p> <p><b>12.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» - срок обучения 3 года - работали 2 группы, в которых обучаются дети от 5 до 7 лет, по дисциплине «Эстрадный вокал».</b></p> <p><b>14.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа танца «Калейдоскоп» - срок обучения 8 лет - работало 8 групп, в которых обучаются дети от 5 до 17 лет по дисциплине «танец».</b></p> <p><b>15.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовительный курс 1» для поступления на предпрофессиональные программы «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» с 8(9) летним курсом обучения - срок обучения 1 год - работала 1 группа, в которой обучаются дети от 7 до 9 лет по дисциплине «основы изобразительной грамоты и рисование».</b></p> <p><b>16.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовительный курс 2» для поступления на предпрофессиональные программы «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» с 5(6) летним курсом обучения - срок обучения 1 год - работала 1 группа, в которой обучаются дети от 10 до 12 лет по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая».</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>17.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гончарное дело» - срок обучения 1 год - работало 3 группы, в которых обучаются дети от 9 до 17 лет по дисциплине «Гончарное дело».</b></p> <p>Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса в МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова, создание необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.</p> <p>В течение 2024 года осуществлялся контроль за учебной работой школы по нескольким направлениям: тематическая и фронтальная проверка, отчет педагогов по самообразованию, самоконтроль с отчетом, обзорный контроль.</p> <p>Регулярно проверялась документация: журналы посещаемости, тематическое и поурочное планирование, тетради по самообразованию.</p> <p>В ходе проверок стоит отметить, что преподаватели МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова вовремя представляют отчеты, правильно и ежедневно заполняют журналы, ведут учет воспитательных мероприятий с учащимися, вовремя проводят инструктаж по ТБ и охране труда.</p> <p>По итогам каждого контроля составлена справка. Общее количество справок и анализов - 57.</p> |
| Содержание и качество подготовки учащихся      | <p>Занятия в МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова многообразны, разнонаправлены, наиболее вариативны по сравнению с общим образованием.</p> <p>Ценность данных занятий в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования и помогают ребятам в профессиональном самоопределении, способствуют реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.</p> <p>Преподаватели МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова способствуют развитию индивидуальных способностей учащихся: ведь все эти знания лично значимы, через них дети открывают мир и находят свое место в нем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Востребованность выпускников                   | <p>В 2024 г. итоговую аттестацию по предпрофессиональным программам прошли 17 обучающихся, по общеразвивающим программам 8 обучающихся. 25 обучающихся получили Свидетельство об окончании МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова. Выпускники МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова ежегодно поступают в средние и высшие учебные заведения художественной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Внутренняя система оценки качества образования | <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положение. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО Детской школе искусств им.А.И.Плотнова по дополнительным общеразвивающим программам».</li> <li>- «Положение. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова».</li> <li>- «Положение. Порядок и форма проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>общеобразовательные программы в области искусств в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова»</p> <p>- «Порядок и формы проведения итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО Детской школе искусств им. А.И. Плотнова по дополнительным общеразвивающим программам».</p> <p>Участие учащихся в конкурсах от районных до международных. Результативность участия.</p> <p>Ежегодный родительский месячник и анкетирование родителей учащихся говорит о востребованности занятий и высоком качестве образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кадровое обеспечение | <p>Штат укомплектован - 13 преподавателей, 1 старший методист, 1 методист.</p> <p>1 молодой специалист; высшее образование - 9 преподавателей, средне-специальное - 6 преподавателей; высшая категория – 10 преподавателей, первая категория - 3 преподавателя, без категории- 1 преподаватель.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации:</p> <p><u>Директор Кузичева И.В.</u></p> <p><b>Удостоверение № 01/18</b> об обучении по программе повышения квалификации руководителей организация, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 19.03.2024 г.</p> <p><u>Заместитель директора Дубоносова А.И.</u></p> <p><b>Удостоверение № 11/29</b> об обучении по программе повышения квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 01.04.2024 г.</p> <p><b>Удостоверение № 02/18</b> об обучении по программе повышения квалификации руководителей организация, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 19.03.2024 г.</p> <p><u>Методист Тушова Д.Р.</u></p> <p><b>Удостоверение ПП-24-09-18-031</b> о прохождении курса обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов. ООО «Альфа» г. Кемерово, 18.09.2024 г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации № 7827 01066453</b> по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в ДОД» в объеме 72 академических часов. г. Санкт-Петербург, АНО «СПБ ЦДПО». 16.09.2024 г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации № 782701075947</b> по дополнительной профессиональной программе «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» в количестве 72 часов. г. Санкт-Петербург, АНО «СПБ ЦДПО». 26 ноября 2024 г.</p> <p><u>Преподаватель Кузичев Р.Б.</u></p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации № 782701000575</b> об освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы художественно –</p> |

эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)».

В объеме 72 часа. 8.05.2024 г.- 22.05.2024 г. г. Санкт-Петербург.

Преподаватель Атабекян И.Н.

**Удостоверение о повышении квалификации № 7827 01075948** по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ» в объеме 72 академических часа. АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт-Петербург, 26 ноября 2024 г.

Преподаватель Афонина Д.В.

**Удостоверение № 12/29** об обучении по программе повышения квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 01.04.2024 г.

**Удостоверение о повышении квалификации № 7827 01059037**

По дополнительной профессиональной программе «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция» в объеме 72 академических часов. г. Санкт-Петербург, АНО «СПБ ЦДПО».

09.09.2024 г.

Преподаватель Баловнев А.Д.

**Удостоверение № 13/29** об обучении по программе повышения квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 01.04.2024 г.

**Удостоверение о повышении квалификации № 782701000485** об освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы художественно – эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)».

В объеме 72 часа. 18.04.2024 г.- 02.05.2024 г. г. Санкт-Петербург.

Преподаватель Афонина О.О.

**Удостоверение № 14/29** об обучении по программе повышения квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 01.04.2024 г.

Преподаватель Берсенева Н.В.

**Удостоверение о повышении квалификации № 782701000579** об освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы художественно – эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)».

В объеме 72 часа. 13.05.2024 г.- 27.05.2024 г. г. Санкт-Петербург.

Преподаватель Маташкова М.Е.

**Удостоверение о повышении квалификации № 782701022868** об освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях». В объеме 72 часа. 24.06.2024 г. г. Санкт-Петербург.

**Удостоверение ПП-24-09-18-030** о прохождении курса обучения по

программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов. ООО «Альфа» г. Кемерово, 18.09.2024 г.

**Достижения педагогических работников МАУ ДО ДШИ им.А.И.Плотнова в 2024 году:**

**Директор, преподаватель**

**Кузичева Ирина Валерьевна**

- Благодарственное письмо Правительства Липецкой области за активное участие в представлении Липецкой области на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. Липецк, 2024 г. (Распоряжение от 23.07.2024 г. № 107рн)
- Благодарственное письмо Главы Данковского муниципального района за многолетний совместный вклад в развитие самодеятельного творчества в Данковском районе и в связи с Днем работника культуры. Данков, 22.03.2024 г.
- Удостоверение № 10/29 об обучении по программе повышения квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в количестве 16 часов. ЧАУ ДПО «Центр охраны и безопасности труда Липецкой области» г. Липецк, 01.04.2024 г.
- Диплом «За осенний колорит» II Открытой межрегиональной выставки-конкурса «Педагог-художник». Г. Липецк, апрель 2024 г.
- Специальный приз XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» в номинации «Лучший педагог». Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.

**Заместитель директора, преподаватель**

**Дубоносова Анастасия Ивановна**

- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Сертификат модератора Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант» . Москва, 2023-2024 уч. год.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 12 работ. Москва, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Сертификат 041948 № 164844 участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования» в количестве 8 часов. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 20.09.2024 г.

- Бронзовый сертификат соответствия № 74351, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» за активное участие (на конкурс представлено 6 работ). Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.
- Диплом Лауреата 3 степени областного конкурса методических разработок преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства Липецкой области. Г. Липецк, декабрь 2024 г.

**Старший методист, преподаватель Чепель Оксана Михайловна**

- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Диплом «За виртуозность исполнения» II Открытой межрегиональной выставки-конкурса «Педагог-художник». Г. Липецк, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 6 работ. Москва, апрель 2024 г.
- Удостоверение о повышении квалификации № 782701000578 об освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы художественно – эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)». В объеме 72 часа. 10.05.2024 г.- 23.05.2024 г. г. Санкт-Петербург.
- Сертификат 041948 № 012908 участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования» в количестве 8 часов. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 20.09.2024 г.
- Диплом победителя 2 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» за работу: «Воображение – основа творческой деятельности». Г. Москва. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. 03. 10.2024 г.
- Бронзовый сертификат соответствия № 74356, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении

школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.

- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.
- Сертификат областного конкурса методических разработок преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства Липецкой области. Г. Липецк, декабрь 2024 г.

**Методист, преподаватель Тушова Дарья Романовна**

- Сертификат об участии в Творческих мастерских «Новое передвижничество» (мастер-классы, методический семинар, творческое мероприятие) в рамках общероссийского проекта «Новое передвижничество» с проведением мастер-классов мастеров искусств для одаренных детей в регионах России в 2024 году. Г. Липецк 26-27 сентября 2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.

**Преподаватель Сухова Юлия Владимировна**

- Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области и ОБУДО ДХШ им. В.С. Сорокина за подготовку победителя областного художественного конкурса «Живописный натюрморт». Г. Липецк, январь 2024 г.
- Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области и ОБУДО «ДХШ им. В.И. Сурикова» за подготовку участников XIV Международного конкурса «Традиции». Г. Липецк, февраль 2024 г.
- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.
- Сертификат модератора Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант». Москва, 2023-2024 уч. год.
- Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие культуры Данковского района Липецкой области. Липецк, 22.03.2024 г.
- Диплом «За сохранение традиций в книжный иллюстрациях» II Открытой межрегиональной выставки-конкурса «Педагог-художник». Г. Липецк, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий». Г. Сочи, 8-

12 мая 2024 г.

- Благодарственное письмо XII Республиканской выставки –конкурса «От прадедов до правнуков», Петрозаводск, июнь 2024г.

- Бронзовый сертификат соответствия № 74355, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.

- Благодарственное письмо директора ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» за компетентность, профессиональное мастерство и оказание содействия в проведении областного вебинара «Нетрадиционные техники изобразительного искусства как путь развития творческих способностей обучающихся в условиях дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования Липецкой области. Г. Липецк, 24.10. 2024 г.

- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.

- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.

- Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» за активное участие (на конкурс представлено 9 работ). Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.

- Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области, РРЦ культуры и художественного образования Липецкой области за подготовку победителей областного конкурса художественного творчества детей и юношества имени народного художника России В.С. Сорокина. Липецк, 11.12.2024 г.

- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.

#### **Преподаватель Кузичев Роман Борисович**

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.

- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.

- Сертификат модератора Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант» . Москва, 2023-2024 уч. год.

- Сертификат, свидетельствующий о том, что Кузичев Р.Б. принял участие в работе профессиональной площадки «Изобразительное искусство» лаборатории педагогического мастерства с мастер-классом по теме «Весенний пейзаж акварельными красками». ГОБУ ДПО УМЦ по образованию и повышению квалификации. Г. Липецк, 21.03.2024 г.

- Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие культуры Данковского района Липецкой области. Липецк, 22.03.2024 г.

- Благодарственное письмо Главы Данковского муниципального района за многолетний совместный вклад в развитие самодеятельного творчества в Данковском районе и в связи с Днем работника культуры. Данков, 22.03.2024 г.
- Диплом «За композиционное решение» II Открытой межрегиональной выставки-конкурса «Педагог-художник». Г. Липецк, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 7 работ. Москва, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Благодарственное письмо XII Республиканской выставки –конкурса «От прадедов до правнуков», Петрозаводск , июнь 2024г.
- Благодарность БУ Чувашской Республики «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека», Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики за подготовку участников Всероссийского конкурса рисунков «Веселые истории Михаила Зощенко». Чувашская Республика, сентябрь 2024 г.
- Бронзовый сертификат соответствия № 74354, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» за активное участие (на конкурс представлено 18 работ). Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Благодарственное письмо директора МАУК «МСКО» Данковского района за подготовку победителей конкурса на лучшую новогоднюю игрушку для городских елок. Данков, декабрь 2024 г.
- Сертификат областного конкурса методических разработок преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства Липецкой области. Г. Липецк, декабрь 2024 г.

#### **Преподаватель Есавкина Галина Николаевна**

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.
- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Специальный приз XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» в номинации «Лучший педагог». Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.

- Бронзовый сертификат соответствия № 74352, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.

#### **Преподаватель Берсенева Надежда Викторовна**

- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.
- Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие культуры Данковского района Липецкой области. Липецк, 22.03.2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 7 работ. Москва, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Благодарственное письмо XII Республиканской выставки –конкурса «От прадедов до правнуков», Петрозаводск, июнь 2024г.
- Диплом победителя 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» за работу: «Роспись напольной вазы в технике «Липецкие узоры» Фантастический образ драконов в композиции. Г. Москва. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. 12. 10.2024 г.
- Серебряный сертификат соответствия № 74349, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.

#### **Преподаватель Костина Анастасия Николаевна**

- Благодарность Организационного комитета Международного фестиваля-конкурса вокальных и хореографических коллективов «Зимние узоры -2024» за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения и сохранение лучших традиций искусства и культуры. Г. Липецк. 25.02.2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Благодарственное письмо организационного комитета IX Международного конкурса – фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России» за профессиональное

мастерство и педагогический талант. Липецк, 23.11.2024 г.  
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.

**Преподаватель Кароян Надежда Викторовна**

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.  
- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.  
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 11 работ. Москва, апрель 2024 г.  
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.  
- Удостоверение о повышении квалификации № 782701000576 об освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы художественно – эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)». В объеме 72 часа. 8.05.2024 г.- 22.05.2024 г. г. Санкт-Петербург.  
- Серебряный сертификат соответствия № 74353, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.  
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.  
- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.

**Преподаватель Атабекян Ирина Николаевна**

- Благодарность Организационного комитета Международного фестиваля-конкурса вокальных и хореографических коллективов «Зимние узоры -2024» за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения и сохранение лучших традиций искусства и культуры. Г. Липецк. 25.02.2024 г.  
- Специальный приз XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» в номинации «За вклад в развитие детского и юношеского творчества». Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.  
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.  
- Благодарственное письмо Главы Данковского района председателю

жюри X открытого районного фестиваля самодеятельного музыкального творчества «Звуки усадьбы». Данковский р-он, с. Полибино, июль 2024 г.

- Благодарственное письмо организационного комитета IX Международного конкурса – фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России» за профессиональное мастерство и педагогический талант. Липецк, 23.11.2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Грамота Академии культуры и искусства, Международного конкурса «Звездный успех талантов» за профессиональное мастерство и педагогический талант. Г. Липецк, 07.12.2024 г.

#### **Преподаватель Афонина Дина Вадимовна**

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.
- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Сертификат модератора Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант» . Москва, 2023-2024 уч. год.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 9 работ. Москва, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.
- Благодарственное письмо XII Республиканской выставки –конкурса «От прадедов до правнуков», Петрозаводск, июнь 2024г.
- Бронзовый сертификат соответствия № 74346, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.
- Сертификат областного конкурса методических разработок преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства Липецкой области. Г. Липецк, декабрь 2024 г.

#### **Преподаватель Баловнев Александр Дмитриевич**

- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая

мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.
- Благодарственное письмо Главы Данковского муниципального района за многолетний совместный вклад в развитие самодеятельного творчества в Данковском районе и в связи с Днем работника культуры. Данков, 22.03.2024 г.
- Диплом «За сохранение традиций» II Открытой межрегиональной выставки-конкурса «Педагог-художник». Г. Липецк, апрель 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 10 работ. Москва, апрель 2024 г.
- Сертификат о прохождении курса «Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС», 8ч, 02.04.2024г, г. Санкт-Петербург.
- Благодарственное письмо МУ «Липецкий историко-культурный музей» за участие в открытом городском конкурсе «Марьины хороводы» с темой «Я узнал, что у меня есть огромная семья». Г. Липецк, 2024 г.
- Благодарственное письмо начальника Управления культуры и туризма Рязанской области за активное участие в военно-историческом фестивале «Битва на Воже». С. Глебово Городище, Рязанская область, август, 2024 г.
- Диплом участника Фестиваля русских традиций «Мусаткин двор» за помощь и активное участие. Г. Липецк, 15.09.2024 г.
- Серебряный сертификат соответствия № 74347, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Сертификат, свидетельствующий об участии в работе профессиональной площадки «Изобразительное искусство» Лаборатории педагогического мастерства с мастер-классом по теме «Лепка свистульки из глины». Г. Липецк, 29.10.2024 г.
- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» за активное участие (на конкурс представлено 25 работ). Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.

**Преподаватель Баловнева Оксана Алексеевна**

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.
- Диплом 1 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>мама!» за активное участие. Москва, февраль 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо Главы Данковского муниципального района за многолетний совместный вклад в развитие самодеятельного творчества в Данковском районе и в связи с Днем работника культуры. Данков, 22.03.2024 г.</li> <li>- Диплом «За оригинальность» II Открытой межрегиональной выставки-конкурса «Педагог-художник». Г. Липецк, апрель 2024 г.</li> <li>- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 11 работ. Москва, апрель 2024 г.</li> <li>- Благодарственное письмо XVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Страна магнолий» . Г. Сочи, 8-12 мая 2024 г.</li> <li>- Благодарственное письмо МУ «Липецкий историко-культурный музей» за участие в открытом городском конкурсе «Марьины хороводы» с темой «Я узнал, что у меня есть огромная семья». Г. Липецк, 2024 г.</li> <li>- Благодарственное письмо начальника Управления культуры и туризма Рязанской области за активное участие в военно-историческом фестивале «Битва на Воже». С. Глебово Городище, Рязанская область, август, 2024 г.</li> <li>- Диплом участника Фестиваля русских традиций «Мусаткин двор» за помощь и активное участие. Г. Липецк, 15.09.2024 г.</li> <li>- Серебряный сертификат соответствия № 74348, удостоверяющий качество работы преподавателя детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.</li> <li>- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.</li> <li>- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.</li> <li>- Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» за активное участие (на конкурс представлено 6 работ). Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.</li> </ul> <p><b>Преподаватель Маташкова Марина Евгеньевна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. Москва, ноябрь 2024 г.</li> <li>- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.</li> <li>- Сертификат XI Всероссийского форума руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках программы «Территория культуры Росатома» «Содействие семейному воспитанию как эффективная практика развития внешних и внутренних коммуникаций школы искусств». Свердловская обл. г. Новоуральск, 3 декабря 2024 г.</li> </ul> |
| Учебно-методическое обеспечение | <p>По всем предметам учебного плана разработаны программы обучения. Программы рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены директором МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова. Структура программ соответствует требованиям ФГТ. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В МАУ ДО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>ДШИ им. А.И. Плотнова имеется библиотечный фонд. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Имеются учебно-методические пособия по всем предметам предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Содержание образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, а также обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Библиотечно-информационное обеспечение | <p>Библиотечный фонд сформирован и находится в кабинетах: «ИЗО-1», «ИЗО-2», «История искусств», «Театр моды» и «Мастерская игрушки». Электронные образовательные ресурсы имеются по предметам: «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства», «История народной культуры и изобразительного искусства», «Композиция прикладная».</p> <p>Библиотечный фонд составляет 740 единиц, в который входит справочная литература, учебники, научно-педагогическая и методическая литература. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Таким образом, осуществляется обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательными программами и учебными планами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Материально-техническая база           | <p>МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова находится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по ул. Первомайская, д.8 (двухэтажное здание)</li> </ul> <p>Территория вокруг здания огорожена забором с закрывающимися на замок калитками и воротами, ухожена, разбиты клумбы.</p> <p>Здание по ул. Первомайская, д.8: кабинет директора- шкафы-3 шт., стол-3 шт., компьютер, принтер цветной, принтер-сканер, стулья- 9 шт.; кабинет методический: шкаф-1 шт., стол -3 шт, компьютеры- 3 шт, принтер-сканер, телефон; кабинет завхоза: шкаф-2 шт., стол-2 шт, принтер-сканер-1 шт.; кабинет №1 «ИЗО-1»: столы- 5 шт., мольберты- 15 шт., стулья-20 шт., шкафы- 3 шт., тумба- 1 шт., натур-фонд, библиотека, телевизор; кабинет №2 «ИЗО-2»: столы- 6 шт., мольберты – 20 шт., стулья- 24 шт., шкафы- 3 шт., тумбы- 2 шт., мойка- 1 шт. натур-фонд, библиотека, телевизор; кабинет №3 «Лепка»: столы- 4 шт., стулья- 10 шт, шкаф- 1шт., мойка- 1 шт., телевизор; кабинет №6 «Народные росписи»: столы- 7 шт., стулья- 14 шт., шкафы- 4 шт. , тумбы- 2шт., натур-фонд, телевизор; кабинет №5 «История искусств»: столы- 7 шт., стулья- 14 шт., шкафы- 2 шт., библиотека, фонотека, телевизор; кабинет №4 «Театр моды»: столы-8 шт., стулья-14 шт., шкафы-2 шт., швейные машинки-5 шт., гладильная доска- 1шт., утюг- 1 шт., оверлок - 2 шт., библиотека; кабинет №7 «Мастерская игрушки»: столы- 6 шт., стулья-12 шт., шкафы- 2 шт. , швейная машинка, гладильная доска, утюг; кабинет №8 «Компьютерный дизайн»: столы- 3 шт., стулья- 6 шт., шкафы- 1 шт. , компьютеры 2 шт., ноутбук-1 шт., песочные столы- 4 шт., фотоаппараты- 2 шт.; кабинет №9 «Художественная обработка дерева»: столы- 4 шт., стулья- 8 шт., шкафы-1 шт., деревообрабатывающие станки- 4 шт., стеллажи- 1 шт.; кабинет №10 «ИЗО»: столы- 5 шт., мольберты- 10 шт., стулья- 12 шт., шкафы- 1 шт., натур-фонд, библиотека, телевизор; кабинет №11 «Гончарное дело»: столы - 4 шт., стулья – 5 шт., шкаф – 1 шт., тумба – 1 шт., гончарные круги – 3 шт., мойка – 1 шт., полка навесная – 1 шт..</p> <p>Здание по ул. Молодежная, д.2: кабинет «ТМО-1»: столы- 4 шт, стулья-12 шт., синтезатор, пульт для микрофонов, 8 микрофонов, 2 стойки для микрофонов, ноутбук- 2 шт.; кабинет «ТМО-2»: столы- 4 шт., стулья- 8 шт., музыкальная аппаратура, кукольный театр -2 набора, реквизит;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Актный зал»- хореографический зал: маты- 3 шт., хореографический станок- 9 метров, зеркала, музыкальная аппаратура, телевизор, полка для наград; кабинет хореографии: зеркала, стеллаж -1 шт, стол -1 шт, стул -1 шт., музыкальная аппаратура. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 350               |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 118               |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 64                |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 121               |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 47                |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | -                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 66 / 16,5%        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | -                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | -                 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 2 / 0,5%          |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 1                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | -                 |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 27/ 6,75%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 347 /86,75%       |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 154/38,5%         |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 46/ 11,5%         |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 32/8%             |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 105/ 26,25%       |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 10 /2,5 %         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей                                                                                                                                    | 205 / 51,25%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                                                                        |            |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 88/ 22%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 18/ 4,5%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 15/ 3,75%  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 84/ 21%    |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 2 / 0,5%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 72/ 18%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 52/ 13%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 5/1,25     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 15/3,75    |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | -          |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | -          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 3          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 3          |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | -          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | -          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | -          |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | -          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 16         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 11/61 %    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11/61 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/ 31,25%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/ 31,25%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/68,75 % |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 9/ 56,25 % |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2/ 12,5 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%  |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3/ 17%     |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4/ 22%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | 4 / 25%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/ 17%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/65,4% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 2/8%     |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44       |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 29       |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15       |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,05     |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18       |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14       |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет      |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да       |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет      |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет      |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет      |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет      |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет      |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да       |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным                                                                                                                                                                                                                                                                    | - / 0%   |

**На основании анализа работы за 2024 год можно сделать выводы:**

- 1) Деятельность МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова соответствует требованиям законодательства.
- 2) В своей работе преподаватели используют предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы.
- 3) Все учебные программы обеспечиваются по мере возможности учебно-методическими материалами;
- 4) Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным тематическим планированием;
- 5) Программы реализуются в соответствии с учебным планом.

**6) Достижения МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова в 2024г.:**

- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го» за активное участие. На конкурс представлено 49 работ. Москва, февраль 2024 г.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» за активное участие. На конкурс представлено 58 работ. Москва, февраль 2024 г.
- Диплом 1 место по Российской Федерации и Кубок Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» в командном зачете. ССИТ. Москва февраль 2024 г.
- Сертификат площадки диктанта V Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант». Москва 2023-2024 учебный год.
- Благодарственное письмо организаторов Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024» за активное участие. На конкурс представлено 84 работы. Москва, апрель 2024 г.
- Свидетельство Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» по итогам 2023 -2024 учебного года. Лучшие учреждения в номинации: «образование в детских школах искусств (ДШИ, ДХШ, ДМШ)» - Детская школа искусств им. А.И. Плотнова, г. Данков. г. Москва, сентябрь 2024 г.
- Серебряный сертификат соответствия № 74350, удостоверяющий качество работы детской школы искусств. Москва, ССИТ, сентябрь 2024 г.
- Диплом за 1 место по Российской Федерации в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние». Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.
- Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние» за активное участие (на конкурс представлено 77 работ). Москва, ССИТ, декабрь 2024 г.

Таким образом, в МАУ ДО ДШИ им.А.И.Плотнова, сложилась система методической работы, которая способствует росту профессионального уровня преподавателей, программное содержание обновляется и развивается.

Директор

И.В. Кузичева